

**муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
с. Самарка Чугуевский район Приморский край**

**ПРИКАЗ**

11 октября 2022 года

с. Самарка

№ 215-А

**О проведении диагностических работ по функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов**

С целью проведения диагностики уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся, руководствуясь постановлением администрации Приморского края от 16.09.2022 г. № 1022 «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Приморского края на 2022/2023 учебный год», приказом управления образования администрации Чугуевского муниципального округа от 10.10.2022 г. № 169-А «О проведении диагностических работ по функциональной грамотности обучающихся»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить сроки проведения диагностических работ по функциональной грамотности в период с 12 по 21 октября 2022 года.
2. Назначить ответственным координатором по организации деятельности в МКОУ СОШ № 6 с. Самарка по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на период проведения Т.В. Шатилову, заместителя директора по УР.
3. Провести диагностические работы с обучающимися 8 и 9 классов на основе размещенного на портале РЭШ электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности ([fg.resh.edu.ru](http://fg.resh.edu.ru)) по трём направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность.
4. Диагностические работы провести с применением электронных образовательных ресурсов (компьютера) по направлениям:
  - **математическая грамотность** в 8 и 9 классах провести **диагностическую работу за 8 класс (вариант 2, 2021 г.)** – ответственный эксперт Михеенко С.В., учитель математики;
  - **естественнонаучная грамотность** в 8 и 9 классов провести **диагностическую работу за 8 класс (вариант 1, 2021 г.)**, - ответственный эксперт Малютина О.А., учитель биологии;

- **читательская грамотность** в 8 и 9 классах провести **диагностическую работу за 8 класс (вариант 1, 2021 г.)** – ответственный эксперт Стрюк Л.В., учитель русского языка и литературы.

Использование двух вариантов недопустимо.

4. Классным руководителям 8 и 9 классов (Михеенко С.В. и Паськовой В.Я.) оказать содействие и помощь учителям, ответственным за диагностику по направлениям функциональной грамотности обучающихся на сайте <https://resh.edu.ru> в разделе «Функциональная грамотность».

5. Ответственным педагогам-экспертам:

на сайте Российской электронной школы: <https://resh.edu.ru/> (вкладка «Функциональная грамотность. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности») создать мероприятие по проведению диагностики, сформировать коды участников и эксперта, выдать коды участникам;

до 21.10.2022 г. с обучающимися 8-9 классов провести входную диагностическую работу по указанным выше направлениям и вариантам функциональной грамотности (возможно использование времени внеурочной деятельности);

в период с 24 по 26 октября 2022 года осуществить проверку работ;

в период с 26 октября по 7 ноября 2022 года разметить результаты работ в системе МСОКО (в электронном журнале в АИС «Сетевой город. Образование»).

Информацию о результатах оценки работ обучающихся по направлениям функциональной грамотности предоставить заместителю директора по УР Шатиловой Т.В. по итогам проверки.

6. Заместителю директора по учебно работе (Т.В. Шатилова) ознакомить ответственных работников и классных руководителей 8, 9 классов с приказом под роспись, довести информацию до классных руководителей, осуществить контроль над исполнением настоящего приказа.

Директор школы



А.Ф. Сафонова